

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО

А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Английский язык. Траектория А1-А2»

Программа повышения квалификации	<i>«Английский язык. Траектория А1-А2»</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»</i>

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.А. Кортун

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ЛМК

(подпись)

Г.А. Шушарина

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа «Английский язык. Траектория А1-А2» составлена в соответствии с содержанием учебного плана программы повышения квалификации дополнительной образовательной программы.

Цель программы	повышение уровня владения английским языком у слушателей с уровня А1 до уровня А2 по шкале CEFR (Common European Framework of Reference - система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе).
Основные разделы / темы дисциплины	Arrivals, Family, Days, Work and education, Places, Entertainment, Travel and transport, Food and drink, Shopping, The great outdoors, The body, Modern lives

2 Перечень планируемых результатов обучения по программе повышения квалификации

Процесс освоения программы повышения квалификации «Английский язык. Траектория А1-А2» направлен на совершенствование следующих компетенций

Код и наименование компетенции/ Трудовой функции	Индикаторы достижения Трудовые действия	Планируемые результаты обучения по программе
G/04.7 Поиск и внедрение перспективных технических и конструкторских решений при проектировании технологических процессов сборки изделий АТ	Сбор и обработка информации о передовом опыте отечественной и зарубежной промышленности в области применения в производстве современных технологий, материалов, средств технологического оснащения для выдачи рекомендаций при разработке технологической документации	<ul style="list-style-type: none">- Уметь читать и понимать техническую документацию на английском языке- Знать лексику и грамматику английского языка в объеме, соответствующем уровню А2 по шкале CEFR- Уметь осуществлять коммуникацию на английском языке в пределах простых и ежедневных задач, требующих простого и прямого обмена информацией на знакомые или бытовые темы.- Уметь писать письма на английском языке на ограниченный набор тем, имеющих отношение к высказыванию мнения или описанию личного опыта- Владеть навыками понимания предложений и часто используемых выражений, связанных с основными сферами жизни, к которым имеет непосредственное отношение (например, базовая

		информация и семье, о покупках, географии, занятости). - Владеть навыками понимания несложных рекламных текстов, журнальных статей, адаптированной литературы на английском языке
--	--	--

3 Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание материала	Общая трудоемкость	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Пр. занятия	С/р	
1	Arrivals	6	-	6		Тест по модулю
2	People	5	-	5		Тест по модулю
3	Days	6	-	6		Тест по модулю
4	Entertainment.	5	-	5		Тест по модулю
5	Places	6	-	6		Тест по модулю
6	Work and education.	6	-	6		Тест по модулю
7	Shopping.	6	-	6		Тест по модулю
8	Food and drink.	5	-	5		Тест по модулю
9	Travel and transport.	6	-	6		Тест по модулю
10	The great outdoors.	5	-	5		Тест по модулю
11	Body.	6	-	6		Тест по модулю
12	Modern lives	6	-	6		Тест по модулю
Итоговая аттестация		4		4		Экзамен
Итого		72		72		

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам

в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

1. Maggs, P. Language Hub Elementary. Student's Book / P. Maggs, C. Smith. – Macmillan Education.
2. Maggs, P. Language Hub Elementary. Work Book / P. Maggs, C. Smith. – Macmillan Education.

5.2 Дополнительная литература

1. Latham-Koenig, C. English File Elementary Full Pack (4TH edition) / C. Latham-Koenig, C. Oxenden - Oxford University Press.
2. Приказ Минтруда России от 16.01.2023 N 14н "Об утверждении профессионального стандарта "Инженер-технолог авиационного производства" Зарегистрировано в Минюсте России 16 февраля 2023 г. N 72395

5.3 Методические указания

При освоении программы повышения квалификации обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предусмотрена в форме экзамена.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Электронный словарь Мультитран	https://www.multitran.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании программы повышения квалификации основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.